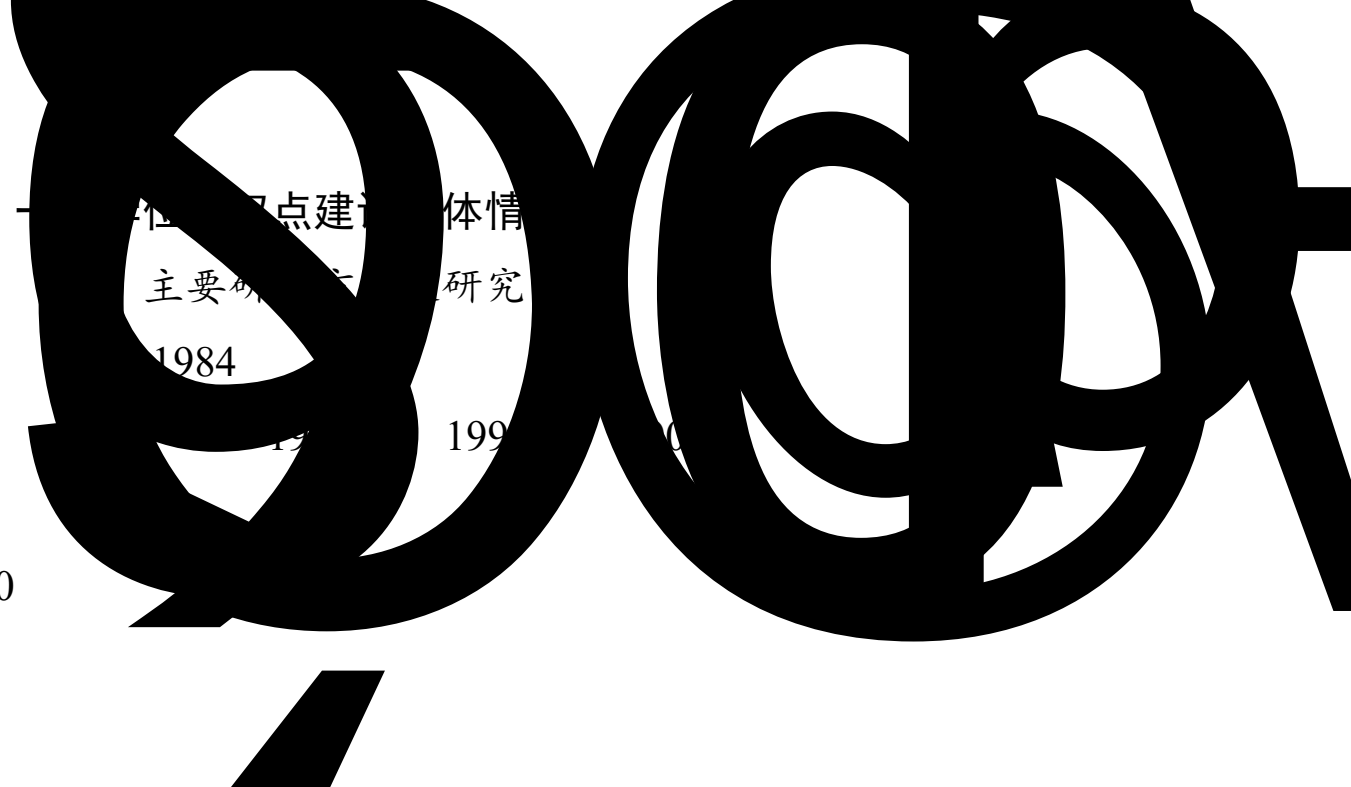


中国海洋大学
学术学位授权点建设年度报告
(2022 年)



...点建设...体情
主要研...研究
1984
199...

2010

5

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

(二) 培养目

(三) 学位标准

	1	2	3
1.			
1	1	SCI	EI
2			
			1
3		/	
4			5
2.			
1		1	
2			
3.			

(四) 特色和优势

(1)

(2)

10

3

3

2

1

1

二、学位授权点年度建设情况

(一) 学位授权点基本条件建设：

1.

1

38	16	21	36	
	97.4%	92.1%		100%
		100%		
	45		47.4%	45
		52.6%	1/3	

50

2.
2022

	1		1
1			

	43	SCI	40	EI
3				
	4		511	
	4	3	75.3	
	1		2	
14	914.8			

4				2002
5				2007
6				2020
7		2		1992
8				2011
9				2012
10				2009

2

1			2004.7
2			2003.12
3			2014.04
4			2004.7
5			2009.05
6			2013.12
7			2013.12
8	-		2016
9	-		2018

4.

2022

1	21200411111			
2	21200411093			
3	21200411097			
4	21200411108			
5	21200411109			
6	21200411110			
7	21200411111			
8	21200411637			
9	21200411640			
10	21200411642			
11	21200411093			
12	21200411095			
13	21200411096			
14	21200411113			

1

5%

20000

2

5

8

4

3

8000 /

40%

8000 /

40%

4000 /

15%

	10000	
	8000	
	6000	
	4000	

4

/

2014 7

5

6000 /

/ 5000 / /

12

10

6

2000 / /

500 / /

10

30 /

1/2

800 / /

10

7

6000 /

8

1.

2000 / 2.

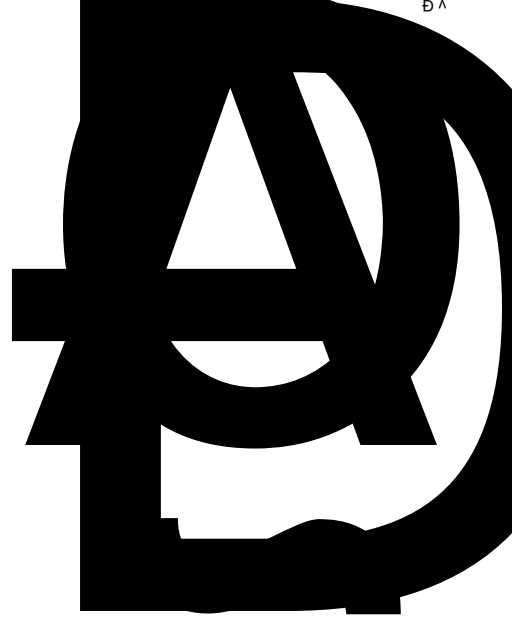
1500 /

9

10

11

10000)



(

-

10%

2.

1

2

2

4

7

3

39

30

app

3.

1

4

4

			/	
	2			
	2			
	2			
	2			
	2			
	2			
	2			
	2			
	2			

2

2

-

1

3

2021

+ +

- -

4.

2010 7

2022

4

2018 1

5.

1

2019 1

2020 9

2020 19

2

3

2022

+ ”

2022

50

4

2

2

6.

2022

10

1

7.

2022

5

5 2022

		AA	AB	BB	BC CC
2022	36	5	18	13	0

AA

13.9%

50%

73.9%

8.

2022

1

2

3

4

5

6

9.

10.

1

2

10

2022

67%

2022

100%

12.

2022

2

2022

10

20

(三) 服务贡献

1.

MBP

3D

MBP 3D

SRME

10

RTM

LSRTM

Adam

LSRTM

MBP 3D

2000

2.

10

1-2

- -

FTX

1000

1000

3-1200

1

50000

三、学位授权点建设存在的问题与持续改进计划

(一) 加大优秀人才引

(二) 帮助 年教师成

(三) 多渠 加强研究生的国内外学术交流

(四) 向学校争取扩大招生规模，申请成为博士学位授权点

